

Домашнее задание №4

1. А) Монету подбросили пять раз. Сколько разных последовательностей из орлов и решек могло при этом получиться? (Монета может упасть орлом или решкой).
Б) На гранях игрального кубика написаны натуральные числа от 1 до 6. Игральный кубик бросили три раза. Сколько разных последовательностей чисел могло при этом получиться?
2. Выполнить **Challenge 251: Chatty Classmates**
Mrs Green is teaching a class of eight students, which she knows consists of four pairs of “Best Friends”. She needs to divide them into pairs for an activity, but she also knows that if she puts any pair of best friends together then they will chat all lesson and get no work done.
How many ways can she put them into productive pairs?
3. Прочитать статью Ю. Иванова “Сколько вариантов?” (Журнал «Квант»)
http://kvant.mccme.ru/1980/11/skolko_variantov.htm